

| عنوان درس | موضوع درس | رشته و مقطع تحصیلی | نیمسال تحصیلی ۰۳-۱۴۰۲ | | شماره جلسه (۱) | | |
|--|-----------------------------|--------------------|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|------|
| اندو نظری ۲ | موفقیت و شکست درمان اندو | دکتری حرفه ای | | | تدریس کننده: علی ممبینی پور | | |
| هدف کلی: درصد موفقیت و شکست درمان اندو را پیش بینی کند. | | | | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (۷۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| تعریف موفقیت در اندو را یاد بگیرد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| تعریف شکست در اندو را یاد بگیرد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |
| درصد موفقیت یا شکست کیس های مختلف اندو را حدس بزند و بر آن اساس پروگنوز تعیین کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۳ |

| عنوان درس | | موضوع درس | رشته و مقطع تحصیلی | نیمسال تحصیلی | | شماره جلسه (۲) | |
|---|--------------|-----------------------------------|--------------------------|--|------------------|--------------------------|------|
| اندو نظری ۲ | | درمان اندو با اپکس بازو پالپ زنده | دندانپزشکی دکتری | ۰۳-۱۴۰۲ | | | |
| هدف کلی: آگاهی کامل به اپکسوزنز و اپکسیفیکاسیون داشته باشد. | | | | تدریس کننده: علی ممبینی پور | | | |
| انواع درمان پالپ زنده از پالپوتومی تا اپکسوزنز را بداند. | | | | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (۱۱۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| تعریف اپکس باز را بداند و بتواند دندان با اپکس باز را بشناسد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| اندیکاسیون انتخاب درمان اپکسوزنز را بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |
| پروسه درمان اپکسوزنز را بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۳ |
| اندیکاسیون انتخاب درمان اپکسیفیکاسیون را بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۴ |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|--|-----------------------------|-------------|--------|---|
| | | | | پروژکتور | | | |
| ۵ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲۰ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کلاس آموزشی | شناختی | پروسه درمان اپکسیفیکاسیون را بدانند. پیش آگهی درمان پالپ زنده بر اساس کیس های مختلف و در سنین مختلف را بدانند. |

| عنوان درس | | موضوع درس | رشته و مقطع تحصیلی | نیمسال تحصیلی | شماره جلسه (۳) | | |
|---|--------------|-------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--------------------------|------|
| اندو نظری ۲ | | اصول جراحی پره رادیکولر | دکتری حرفه ای | ۱۴۰۲-۰۳ | تدریس کننده: علی ممینی پور | | |
| هدف کلی: موارد تجویز انواع جراحی های اندو و اصول کلی انجام هر یک را بدانند. | | | | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارایه درس | رسانه و وسیله | زمان دقیقه (۱۰۰) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| اندىكاسیون انواع جراحی انتهای ریشه را بر اساس کیس ارایه شده تشخیص دهند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| اصول بی حسی و مراحل جراحی ره به صورت تیوری فرا | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |

| | | | | | | | |
|---|--------|----------------|--------------------------------|---|----|--------------------------------|---|
| بگیرد. | | | | پروژکتور | | | |
| پیش آگهی انواع جراحی را بر اساس یافته های بالینی و رادیوگرافیک ارزیابی کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۳ |
| پروسه ترمیم بافت سخت و نرم را ارزیابی و با یافته های بالینی و رادیوگرافیک کیس ها تطبیق دهد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۴ |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|------|
| عنوان درس اندو نظری ۲ | موضوع درس درمان اندو سالمندان | رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی | نیمسال تحصیلی ۰۳-۱۴۰۲ | | شماره جلسه (۴) | | |
| هدف کلی: ملاحظات درمان اندو در سالمندان را بدانند. | | | تدریس کننده: علی ممبینی پور | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارایه درس | رسانه و وسيله | زمان (۳۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| توانایی انتخاب بین درمان اندو و کشیدن دندان بر اساس شرایط دندان | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |

| | | | | | | | |
|--|--------|-------------|--------------------------|---|----|--------------------------|---|
| و سن بیمار را داشته باشد. | | | | پروژکتور | | | |
| ملاحظات لازم از نظر تجویز یا تغییر دارو و تمهیدات مورد نیاز روی یونیت را بدانند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۱۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|----------------------|--------------------------|------|
| عنوان درس اندو نظری (۲) | موضوع درس ترمیم دندانهای اندو شده | رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی | نیمسال تحصیلی ۰۳-۱۴۰۲ | | شماره جلسه (۵) | | |
| هدف کلی: با ترمیم دندانهای اندو شده آشنا شود. | | | تدریس کننده: علی ممبینی پور | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارایه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) (۷۰) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| با انواع اندیکاسیون های ترمیم و فواید آن آشنا شود. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| انواع مختلف ترمیم بر اساس حجم نسج دندان از دست رفته | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|--------------------------------|--|--------|--|
| ۲ | | | | ویدیو پروژکتور | | را ارزیابی و انتخاب کند. |
| ۳ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲۰ | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | شناختی | قابلیت انتخاب بین ترمیم و روکش در دندانهای اندو شده را داشته باشد. |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| شماره جلسه (۶) | | نیمسال تحصیلی ۰۳-۱۴۰۲ | | رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی | | موضوع درس تشخیص و درمان دندانهای ترک خورده | | عنوان درس اندونظری ۲ | |
| تدریس کننده: علی ممبینی پور | | | | | هدف کلی: تعریف دندان ترک خورده را بداند و بتواند روش درمانی آن را تشخیص دهد. | | | | |
| ردیف | شیوه ارزیابی | زمان (۵۰ دقیقه) | رسانه و وسيله | نحوه ارایه درس | مکان آموزش | حیطه یادگیری | هدف جزئی | | |
| ۱ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲۵ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کلاس آموزشی | شناختی | انواع ترک از میکروتک تا شکستگی کامل را بداند. | | |
| | پرسش و پاسخ شفاهی | ۲۵ | کامپیوتر وایت بورد | ارایه اسلاید پرسش و | کلاس آموزشی | شناختی | درمان انواع ترک ها در کیس های | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|------|-----------------------------|--|--------|---|
| مختلف را بدانند. | | | پاسخ | پوینتر ویدیو پروژکتور | | و کتبی | ۲ |
|------------------|--|--|------|-----------------------------|--|--------|---|

| عنوان درس | موضوع درس | رشته و مقطع تحصیلی | نیمسال تحصیلی | | شماره جلسه (۷) | | |
|--|--------------------|---------------------|-----------------------------|--|-----------------|--------------------------|------|
| اندو نظری ۲ | ارتباط اندو و پریو | دکتری دندانپزشکی | ۰۳-۱۴۰۲ | | | | |
| هدف کلی: انواع بیماریهای اندو-پریو را تعریف کند و پیش آگهی آنرا در نظر بگیرد. | | | تدریس کننده: سمیرا شاه سیاه | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (۷۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| انواع بیماریهای مرتبط اندو و پریو را آگاه شود. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| اثرات متقابل کانال ریشه و بافت های پرپودنتال و اثر آن روی پیش آگهی را تشخیص و تعریف کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |
| انواع درمان بر اساس کیس و انتخاب بین اکسترکشن و | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|----------------|--|--|---|
| درمان را بداند. | | | | ویدیو پروژکتور | | | ۳ |
|-----------------|--|--|--|----------------|--|--|---|

| عنوان درس | | موضوع درس | رشته و مقطع تحصیلی | نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ | | | | شماره جلسه (۸) |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------|---|------------------|--------------------------|------|----------------|
| اندو نظری ۲ | | تحلیل ریشه و درمانهای آن | دکتری حرفه ای | | | | | |
| هدف کلی: با انواع مختلف تحلیل ریشه آشنا شود. | | | | تدریس کننده: سمیرا شاه سیاه | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (۱۰۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف | |
| انواع تحلیل افقی ریشه را بشناسد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۱۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ | |
| با انواع درمان تحلیل افقی ریشه آشنا شود. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ | |
| درمانهای مقتضی بر اساس نوع تحلیل افقی را انتخاب کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۳ | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-------------|--------------------------|---|----|--------------------------|---|
| پیش آگهی درمان انتخابی تحلیل افقی دندان را پیش بینی کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۱۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۴ |
| انواع تحلیل عمودی ریشه را بشناسد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۵ |
| درمانهای مقتضی بر اساس نوع تحلیل عمودی را انتخاب کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۶ |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------|
| عنوان درس اندونظری ۲ | موضوع درس سفید کردن دندانهای تغییر رنگ یافته | رشته و مقطع تحصیلی دکتری حرفه ای | نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ | شماره جلسه (۹) | | | |
| هدف کلی: انواع روشهای مختلف سفید کردن دندانرا بیاموزد. | | | تدریس کننده: سمیرا شاه سیاه | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارایه درس | رسانه و وسیله | زمان (۱۲۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| اندیکاسیون سفید کردن دندان را بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |

| | | | | | | | |
|--|--------|----------------|--------------------------------|--|----|--------------------------------|---|
| | | | | ویدیو پروژکتور | | | |
| روشهای مختلف سفید کردن دندان را بیاموزد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۱۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |
| قابلیت انتخاب روش صحیح سفید کردن دندان را بیاموزد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۳۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۳ |
| روش سفید کردن داخلی دندان را بیاموزد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۴ |
| روش سفید کردن خارجی دندان را بیاموزد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۵ |
| عوارض بعد از سفید کردن دندان را بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۶ |

| عنوان درس اندو نظری ۲ | موضوع درس درد و کنترل آن در اندو | رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی | نیمسال تحصیلی ۰۳-۱۴۰۲ | شماره جلسه (۱۰) | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------|--------------------------|------|
| هدف کلی: تعریف کلی درد و نحوه تجویز دارو برای کنترل آنرا بیاموزد. | | | تدریس کننده: سمیرا شاه سیاه | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (۶۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| درد در اندو را تعریف کند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| انواع درد ارجاعی و درد غیر دندانی را تشخیص دهد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |
| انواع داروهای کنترل درد و اندیکاسیون تجویز آنرا بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۳ |

| | | | | |
|-------|-------|--------|---------------|--|
| عنوان | موضوع | رشته و | نیمسال تحصیلی | |
|-------|-------|--------|---------------|--|

| درس | | مقطع تحصیلی | 1402-03 | | شماره جلسه (۱۱) | | |
|--|-----------------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|------|
| اندو نظری ۲ | | درمان مجدد اندو | | | | | |
| | | دندانی پزشکی | | | | | |
| هدف کلی: آشنایی با درمان مجدد اندو | | | تدریس کننده: سمیرا شاه سیاه | | | | |
| هدف جزئی | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارایه درس | رسانه و وسیله | زمان (۴۰ دقیقه) | شیوه ارزیابی | ردیف |
| موارد تجویز درمان مجدد اندو را بداند. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۱ |
| پروسه خالی کردن کانال، تکرار درمان ریشه و درمان آنرا فرا بگیرد. | شناختی | کلاس آموزشی | ارایه اسلاید پرسش و پاسخ | کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور | ۲۰ | پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی | ۲ |